

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **АДАПТАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **36 АЧ**

Владимир  
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности  
31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего  
образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

**Разработчики рабочей программы:**

доцент кафедры экономики, менеджмента и медицинского права, к.п.н. М.В. Ликеева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики, менеджмента и  
медицинского права (протокол № 3 от 31.01.23 )

Заведующий кафедрой, д. м. н., доцент



Поздеева Т.В..

« 31 » января 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ



О.М. Московцева

« 01 » февраля 2023г.



## **1. Цель и задачи освоения дисциплины «АДАПТАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ»**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Задачи дисциплины:

*знать*

- структуру университета (включая функции подразделений);
- правила организации учебного процесса в вузе;
- виды и формы учебного процесса;
- способы организации самостоятельной работы студентов в университете

*уметь*

- систематизировать и обобщать полученную информацию;
- использовать полученные знания для успешного обучения в университете;
- определять свои цели и планировать свою учебно-познавательную

деятельность:

- самостоятельно осваивать новые знания, используя современные образовательные технологии,

*владеть*

- навыками анализа проблем, возникающих в учебном процессе
- приемами самоорганизации и самообразования;
- навыками учёта своих индивидуальных особенностей для эффективной организации учебной и внеучебной деятельности;
- современными методами контроля и оценки результативности своей учебной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.**

2.1. Дисциплина относится к блоку Б1. «Дисциплины (Модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, изучается в 1 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами социально-гуманитарного цикла, изученными в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- Химия,
- биология;
- анатомия;
- психология и педагогика;
- психиатрия, медицинская психология.

## **3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций\*.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:



№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологии и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2	- структуру университета (включая функции подразделений); - правила организации учебного процесса в вузе; - виды и формы учебного процесса; - способы организации самостоятельной работы студентов в университете	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать и обобщать полученную информацию;</li> <li>• использовать полученные знания для успешного обучения в университете;</li> <li>• определяют свои цели и планировать свою учебно-познавательную деятельность;</li> <li>• самостоятельно осваивать новые знания, используя современные образовательные</li> </ul>	- навыками анализа проблем, возникающих в учебном процессе - приемами самоорганизации и самообразования; - навыками учёта своих индивидуальных особенностей для эффективной организации учебной и внеучебной деятельности: - современными методами контроля и оценки результативности своей учебной деятельности.



		<p>Умеет:  определить  приоритет  ы  профессион  альной  деятельнос  ти и  способы ее  совершенст  вования на  основе  самооценки  ;  контролиро  вать и  оценивать  компонент  ы  профессион  альной  деятельнос  ти;  планироват  ь  самостояте  льную  деятельнос  ть в  решении  профессион  альных  задач</p> <p>ИУК 6.3  Имеет  практическ  ий опыт:  планирован  ия  собственно  й  профессион  альной  деятельнос  ти и</p>	технологии	
--	--	---	------------	--



			саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ.			
--	--	--	---	--	--	--

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-6.	Медицинское образование в России. Организация обучения в Приволжском исследовательском медицинском университете.	Медицинское образование в России. Содержание обучения. Понятие об образовательных и профессиональных стандартах. Структура и содержание подготовки по специальности. Реализация индивидуальной образовательной траектории. Права и обязанности студентов
2	УК-6.	Адаптация к учебному процессу. Организация учебной и внеучебной деятельности.	. Адаптация к учебному процессу. Электронные образовательные ресурсы Университета. Информационные ресурсы библиотеки. Кампусная карта студента. Личный кабинет обучающегося. Организация научно исследовательской деятельности обучающихся в ПИМУ. Виды и формы учебных занятий в вузе.. Организация внеучебной деятельности. Студенческие организации и проекты
3	УК-6.	Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе. Предпосылки успешного	Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе. Приёмы организации рабочего пространства. Приёмы организации времени. Работа с учебным текстом. Запоминание, воспроизведение, систематизация материала. Интересы, способности, особенности характера студента. Основания профессионального выбора.



	обучения.	
--	-----------	--

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем зачетных единиц (ЗЕ)	объем академических часов (АЧ)	
			1
Аудиторная работа, в том числе	0,61	22	22
Лекции (Л)	0,17	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	0,44	16	16
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,39	14	14
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-
Промежуточная аттестация - зачёт		зачёт	зачёт
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			
			Л	СЗ	СРС	Всего
1	1	Медицинское образование в России. Организация обучения в Приволжском исследовательском медицинском университете.	2	5	5	12
2	1	Адаптация к учебному процессу. Организация учебной и внеучебной деятельности.	2	6	4	12
3	1	Организация самостоятельной работы	2	5	5	12



	студентов в медицинском вузе. Предпосылки успешного обучения.				
	ИТОГО	6	16	14	36

### 6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1	Медицинское образование в России. Содержание обучения. Понятие об образовательных и профессиональных стандартах. Структура и содержание подготовки по специальности.	2
2	Адаптация к учебному процессу. Электронные образовательные ресурсы Университета. Информационные ресурсы библиотеки. Кампусная карта студента. Личный кабинет обучающегося. Организация научно исследовательской деятельности обучающихся в ПИМУ	2
3	Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе. Приёмы организации рабочего пространства. Приёмы организации времени.	2
	ИТОГО (всего - АЧ)	6

### 6.3. Тематический план лабораторных практикумов

Не предусмотрено

### 6.4. Тематический план практических занятий

Не предусмотрено

### 6.5. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинарских занятий	Объем в АЧ
1	Адаптация к учебному процессу. Организация обучения в ПИМУ. Виды и формы учебных занятий в вузе . Организация внеучебной деятельности.	3
2	Реализация индивидуальной образовательной траектории. Права и обязанности студентов. Студенческие организации и проекты	3



3	Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе. Формирование навыков самообразования.	3
4	Предпосылки успешного обучения. Работа с учебным текстом. Запоминание, воспроизведение, систематизация материала.	3
5	Интересы, способности, особенности характера студента. Основания профессионального выбора.	4
ИТОГО (всего - АЧ)		16

#### 6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
1	Подготовка к семинару. Психологическое тестирование «Стратегии копинг-поведения в стрессовых ситуациях»	2
2.	Подготовка к коллоквиуму по теме «Права и обязанности студентов»	3
3.	Составление тезисов ответа на вопросы по организации самостоятельной работы студентов в вузе. Анализ эффективности приёмов самообразования	3
4	Анализ текста интервью. Составление глоссария. Ответы на вопросы об особенностях восприятия и анализа учебного текста.	3
5	Написание эссе «Мой профессиональный выбор». Проработка конспекта лекций и учебной литературы в целях подготовки к тестированию..	3
ИТОГО (всего - АЧ)		14

#### 6.7. Научно-исследовательская работа студента.

Не предусмотрено.

#### 7. Фонд оценочных средств проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	КОЛ-ВО контрольных	КОЛ-ВО вариантов тестовых



					вопросов	заданий
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Контроль освоения темы	Медицинское образование в России. Организация обучения в Приволжском исследовательском медицинском университете.	Контрольные вопросы	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
		Контроль выполнения самостоятельной работы		Психологическое тестирование		
2	2	Контроль освоения темы	Адаптация к учебному процессу. Организация учебной и внеучебной деятельности.	Контрольные вопросы	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
		Контроль выполнения самостоятельной работы		Анализ эффективности приёмов самообразования		
3	2	Контроль освоения темы	Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе. Предпосылки успешного обучения.	Проработка конспекта лекций	10	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)



	Контроль выполнения самостоятельной работы	Написание эссе	12	1
--	--	----------------	----	---

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Романцов, М.Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие / М.Г. Романцов, Т.В. Сологуб; Романцов М.Г. ; Сологуб Т.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-0499-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html</a> (дата обращения: 12.09.2021). - Режим доступа: по подписке.		
2	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> организация и содержание. Инфекционные болезни у детей : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3515-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435151.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435151.html</a> (дата обращения: 12.09.2021). - Режим доступа: по подписке.		1

### 8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса : учебное пособие для вузов / В. А. Белогурова; Белогурова В. А. -	-	11



	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 448 с. : тв. - ISBN 5-9704029-2-3.		
2	Высшая медицинская школа <b>России</b> и Болонский процесс (доказательная медицина) : учебно- методическое пособие. 7 / М. А. Пальцев, И. Н. Денисов, Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова [и др.]; Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова ; Пальцев М. А. ; Перфильева Г. М. ; Денисов И. Н. ; Чекнев Б. М. - М. : Русский врач, 2006. - 272 с. : ил. мяг. - ISBN 5-7724-0080-0.	5	1
3	Жаворонкова, Т. Н. Ресурсы деловой информации : учебно- практическое пособие / Т. Н. Жаворонкова; Жаворонкова Т. Н. - М. : Литера, 2009. - 97 с. : мяг. - (Современная библиотека ; вып. 60). - ISBN 978-5-916700-28-2.		1

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	Слепко Ю.Н. , Цымбалюк А.Э.  Рабочая тетрадь по дисциплине «Психология адаптивного и дезадаптивного поведения» [Текст]: учебно-методическое пособие / Ю.Н. Слепко, А.Э. Цымбалюк. – Ярославль: МАПН, 2011. - 116 с.	1	68

### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС ПИМУ)</b>	Труды сотрудников ПИМУ (учебники,	Доступ по индивидуальному логину и паролю с	Не ограничено



<a href="http://81.18.133.188/login.php">http://81.18.133.188/login.php</a>	учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др)	любого компьютера и мобильного устройства	
---	--	--	--

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские и педагогические журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено



### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
	<b>Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова</b>  <a href="http://www.emll.ru/">http://www.emll.ru/</a>	Электронные копии изданий из фонда ЦНМБ на срок до 7 дней.	с любого компьютера или мобильного устройства  (доступ предоставляется научной библиотекой ПИМУ по заявке)

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине—оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

### 10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись